

# 静岡県東部地域企業経営動向調査

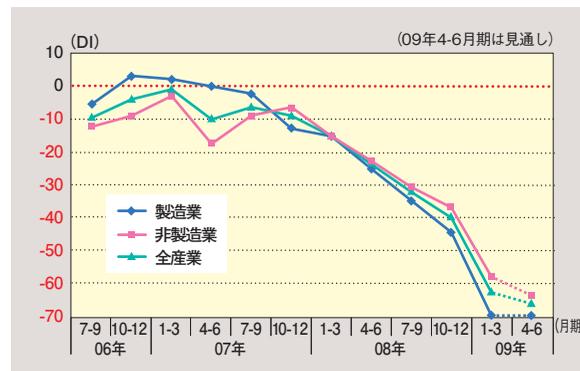
(2009年1-3月期実績、2009年4-6月期見通し)

## 1 業況概要

### 全産業 DI はさらに大幅に低下

静岡県東部地域における09年1-3月期の業況判断DI(全産業)は-62.4(前期-39.8)とさらに大幅に低下し、各企業の業況判断はますます悪化している。うち製造業は-69.4(同-44.2)、非製造業は-57.6(同-36.7)で、全産業においてDIの低下が加速している。受注・売上の停滞・減少が深刻化し、売上や利益についての判断も一段と悪化している(後述)。

09年4-6月期の見通しについても、DI(全産業)は-65.8とさらに低下が予想され、企業マインドにおける先行きへの期待感はほとんど見出せない状況にある。



### 業種別天気図



(09年4-6月期は見通し)

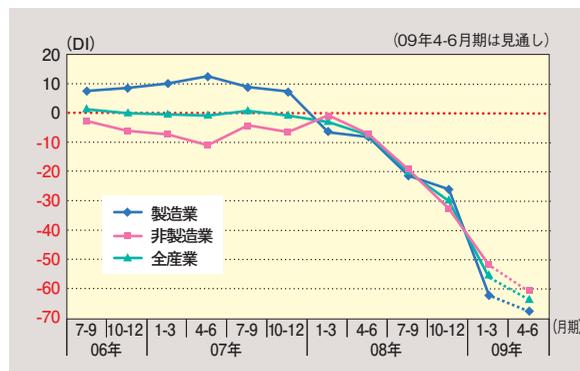
	製造業	食料品	紙・パルプ・紙加工品	一般機械器具	非製造業	卸・小売・サービス業	旅館・その他宿泊所	建設業
2008年10-12月期	☔	☔	☔	☔	☔	☔	☔	☔
2009年1-3月期	☔	☔	☔	☔	☔	☔	☔	☔
2009年4-6月期	☔	☔	☔	☔	☔	☔	☔	☔

## 2 売上動向

### 製造業で急激な落ち込み、非製造業も引き続き悪化

09年1-3月期の全産業の売上動向DIは6期連続で低下し-55.9(前期-29.9)となった。特に製造業では、前期にDIがプラスとなっていた紙・パルプ・紙加工品を含め全業種でDIが低下したことから、全体DIは-62.0(同-25.9)と急激な落ち込みを示し、再び非製造業の水準を下回った。一方、非製造業も卸・小売・サービス業、建設業ともに低下した結果、全体DIは-51.7(同-32.5)となり、判断は引き続き悪化している。

09年4-6月期(見通し)のDIは全産業で-63.5と今期比よりもさらに低下が予想されており、先行きへの見方は非常に厳しい状態が続いている。

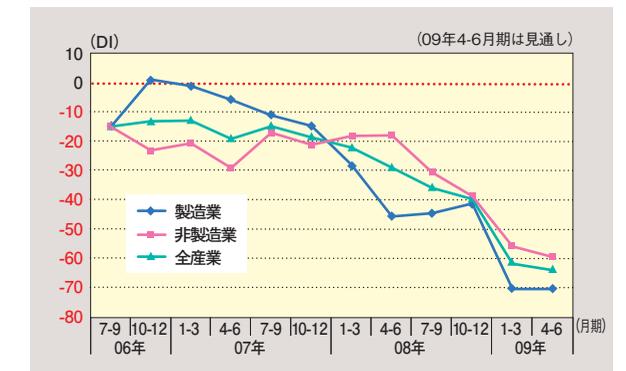


## 3 利益動向

### 製造業は一転して大幅な低下、非製造業も連続して低下

09年1-3月期の全産業の利益動向DIは-61.6(前期-39.6)で、売上動向と同様に6期連続の低下となった。特に、製造業においてはDIが-70.2(同-41.1)と前期までとは一転し大幅な低下となった。うち食料品は概ね横ばいで推移したが、他の業種はいずれも大幅に悪化している。一方、非製造業のDIも3期連続で低下し-55.7(同-38.6)となっている。

09年4-6月期(見通し)のDIは、全産業で-63.8と今期比若干の低下が予想されている。業況、売上と同じく、先行きへの改善の期待はきわめて弱い状況とみられる。



## 4 経営上の問題点

### 「受注・売上の停滞・減少」が全企業の8割以上に

「受注・売上の停滞・減少」と回答する企業がさらに増加、回答比率は81.9%(前期71.7%)に達している。また2位の「過当競争・製品安」も45.6%(同35.5%)と増加しており、各企業が認識する主要な

問題点は概ねこの2つに集約される傾向がある。一方、「原材料・仕入商品の値上がり」は15.4%(同38.0%)と2期連続で大幅に低下しており、経済環境の急激な変化が如実に反映されている。

(社、%)

	09年1-3月期		08年10-12月期		順位変動
	企業	割合	企業	割合	
1. 受注・売上の停滞・減少	244	81.9	200	71.7	→
2. 過当競争・製品安	136	45.6	99	35.5	↑
3. 人材の育成	87	29.2	87	31.2	↑
4. 従業員の高齢化	54	18.1	59	21.1	↑
5. その他経費の増加	50	16.8	53	19.0	↑
6. 人件費の増加	47	15.8	27	9.7	↑
7. 原材料・仕入商品の値上がり	46	15.4	106	38.0	↓
8. 生産・販売能力の不足	45	15.1	41	14.7	↓

#### 調査の概要

1. 調査目的/静岡県東部地域(富士川以東)の景気動向と先行きを予測し、主要産業の実態を把握
2. 調査対象企業/静岡県東部地域に立地する企業1,020社 回答数298(回答率29.2%)
3. 調査方法/当研究所の指定した項目につき、記名式で実績と見通しを記入するアンケート調査
4. 調査対象期間/実績:2009年1-3月期 見通し:2009年4-6月期
5. 調査時点/2009年2月

DI: デフュージョンインデックス(Diffusion Index)の略。「上昇/増加/好転」した企業割合から「下降/減少/悪化」した企業割合を差し引いたもので、業況判断を見る指標